

La Universidad de Castilla-La Mancha en el siglo XXI

The University of Castilla-La Mancha in the 21st Century

Ricardo CUEVAS CAMPOS

Universidad de Castilla-La Mancha

Ricardo.Cuevas@uclm.es

Resumen: El propósito de este artículo es recoger, a grandes rasgos, los principales hitos de la UCLM en las dos primeras décadas de siglo XXI. Tras presentar la situación y el papel de esta institución en el desarrollo, vertebración y cohesión de Castilla-La Mancha, el texto analiza los principales acontecimientos y cambios de la universidad en materia de titulaciones, dirección, estudiantes, o investigación de 2001 a 2019. Seguidamente, se incluye un breve análisis de la aportación socioeconómica que la universidad realiza a la sociedad castellanomanchega. Para finalizar, a modo de conclusión, se destaca el impacto netamente positivo que ha tenido la creación y el crecimiento de la universidad para Castilla-La Mancha en estos años, además de formular una serie de retos que la institución académica ha de afrontar en un futuro inmediato.

Palabras clave: Universidad, Castilla-La Mancha, Transformaciones, Expansión, Crisis económica, Conocimiento

Abstract: The purpose of this article is to outline the main milestones of the UCLM in the first two decades of the 21st century. After presenting the situation and role of this institution in the development, structuring and cohesion of Castilla-La Mancha, the text analyses the main events and changes in the university in terms of degrees, management, students and research from 2001 to 2019. Later it includes a brief analysis of the socio-economic contribution that the university makes to Castilla-La Mancha society. Finally, as a conclusion, the clearly positive impact that the creation and growth of the university has had on Castilla-La Mancha over these years is highlighted, in addition to formulating a series of challenges that the academic institution must face in the immediate future.

Keywords: University, Castilla-La Mancha, Changes, Expansion, Economical crisis, Knowledge

Fecha recepción: 17/12/2019

Fecha aceptación: 08/01/2020

1. Introducción

«La Universidad de Castilla-La Mancha es el símbolo de nuestra región, porque sin autonomía no tendríamos universidad» (JCCM, 2001)¹. Estas palabras de José Bono en 2001 resumen la importancia que esta joven institución ha tenido para el desarrollo de esta —también— reciente creación política que es la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Desde sus inicios, a principios de los años ochenta, hasta la actualidad, la institución académica ha recorrido un apresurado camino en el ámbito de la educación superior que la historia le había negado a esta tierra. Como muestra gráfica de ello, José Bono destacaba por aquel entonces la transformación vivida por edificios como el Rectorado en Ciudad Real, que habiendo sido con anterioridad cuartel militar hoy es la sede central de la universidad, o la antigua Fábrica de Armas de Toledo, pasando de fabricar armas a fabricar conocimiento.

A la fecha en la que se escriben estas líneas, (enero de 2020) la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) es una institución madura que camina ya hacia su 35 aniversario. Definimos madurez como el periodo de la vida en que se ha alcanzado la plenitud vital. Haciendo una analogía con las etapas de la vida, podemos apuntar, por ende, que la universidad es una entidad

¹ Bono subraya que los castellano-manchegos han convertido sus viejos ritos en símbolo de modernidad (07/09/2001). Notas de prensa del Gobierno de Castilla-La Mancha. Recuperado de: <https://www.castillalamancha.es/actualidad/notasdeprensa/el-rectorado-de-la-uclm-fue-un-cuartel-y-el-alcazar-de-toledo-es-hoy-biblioteca-bono-subraya-que-los>

que ya ha pasado su infancia y su juventud y que, alcanzada su plenitud vital, lleva años ejerciendo su mayoría de edad. Atrás quedaron los comienzos, los titubeos —que eran más que serias dudas— de algunos responsables políticos que ponían en duda la necesidad de crear una universidad para Castilla-La Mancha a principios de la década de los ochenta. Hoy en día la universidad regional es una institución madura y consolidada y destaca como uno de los actores principales del desarrollo, la vertebración y la cohesión de Castilla-La Mancha. Existe, por tanto, un antes y un después de la creación de la universidad en la región. Esta institución se ha erigido en pieza fundamental para el desarrollo educativo, cultural, económico y social de Castilla-La Mancha.

La universidad regional echó a andar en 1985, aunque su creación formal data de 1982, en virtud de la Ley 27/1982, de 30 de junio (BOE, núm. 164, de 10.08.1982, p.18823). En estas más de tres décadas ha extendido su servicio de enseñanza superior, de investigación y de transferencia en sus cuatro campus —Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo—, así como a las sedes universitarias de Almadén y de Talavera de la Reina.

Nos centraremos, siguiendo los planteamientos editoriales, en analizar brevemente la vida de la institución a comienzos del siglo XXI. Antes de meternos en faena, quiero agradecer a la revista *Monograma* y, especialmente, a Alfonso González-Calero esta iniciativa y la oportunidad que se me brinda para participar en ella. Condensar en unas páginas de manera sistemática la historia de los últimos veinte años de UCLM resulta una tarea a todas luces inviable. No obstante, trataremos en esta sección de destacar los principales hitos de la institución académica en estas dos primeras décadas de siglo XXI.

2. La Universidad de Castilla-La Mancha en el siglo XXI

2.1. Los primeros años del siglo XXI: Bolonia llegó a Castilla-La Mancha

En el año 2001 la UCLM era ya una institución consolidada, en crecimiento progresivo y con un importante número de alumnado. En el curso 2000-2001 la universidad contaba en sus aulas con 32.211 estudiantes. Para analizar adecuadamente la magnitud de la cifra sólo hay que recordar que la UCLM, en sus comienzos, allá por el año 1985, contaba con apenas 5.570 alumnos matriculados. Es decir, que en poco más de quince años se había puesto en marcha un potente sistema de enseñanza superior que evitaba que el talento de los jóvenes castellanomanchegos tuviese que salir a otras comunidades autónomas a formarse.

Al frente de la universidad se encontraba Luis Arroyo Zapatero, en el cargo desde 1988 y primer rector electo de la institución. Arroyo Zapatero, que solía denominar a la UCLM como «la primera agencia de regionalidad» (González-Calero 1997: 31), fue el encargado de impulsar el crecimiento y expansión de la universidad en sus primeros años. En ese mismo 2001, el presidente de la región, José Bono, señalaba que:

los que decían que la universidad no hacía falta porque no habría universitarios se equivocaban, como demuestran los más de treinta mil alumnos matriculados, igual que se equivocaba no hace mucho una ministra cuando calificaba la Universidad de Castilla-La Mancha de ‘academias provinciales sin calidad’ (UCLM, 2001).

Comenzaba el siglo también con importantes cambios normativos en el ámbito universitario español. En diciembre de 2001 se aprobaba, en medio de la polémica, una nueva Ley Orgánica de Universidades promovida por el gobierno del Partido Popular. En el marco de dicha norma, se impulsaron importantes reformas para adaptar la universidad española al Espacio Europeo de Educación Superior, más conocido como Plan Bolonia. Este acuerdo, que data de 1999, pretendía armonizar los diferentes sistemas universitarios de la Unión Europea para favorecer la cooperación internacional y el intercambio de estudiantes entre países. Estas transformaciones implicaron un necesario proceso de adaptación de la universidad española a muchos niveles. Atrás quedaban los formatos de licenciaturas de cinco años o de diplomaturas o ingenierías técnicas de tres, adecuándose la mayoría de ellas a titulaciones de grado de 240 créditos cursados durante cuatro años. Por ejemplo, en la UCLM, títulos tradicionales como las diplomaturas en Magisterio o Enfermería comenzaron a adaptar sus planes de estudio de tres a cuatro cursos académicos, combinando en su oferta académica de los años siguientes las diplomaturas —en extinción— con la implantación progresiva de los nuevos grados.

Estos cambios normativos también contemplaban la necesidad de modernizar las metodologías de enseñanza-aprendizaje. Por ende, este proceso de adaptación al Plan Bolonia propició un impulso a la formación en innovación metodológica del profesorado y una mayor coordinación y cohesión entre los diferentes campus de la región. Asimismo, la UCLM aplicó una organización de espacios de estudio e infraestructuras más pequeñas que deberían favorecer la aplicación de dichos métodos de enseñanza.

En noviembre de 2003 se produjo el relevo del primer rector electo de la universidad regional, Luis Arroyo Zapatero, por Ernesto Martínez Ataz. Escaso tiempo después, en la primavera

de 2004, José Bono, el que fuese presidente durante más de 20 años del gobierno de Castilla-La Mancha se incorporaba al gobierno central como ministro de Defensa. Asumía la presidencia del ejecutivo regional José María Barreda, profesor titular de Historia Contemporánea, primer consejero de Educación con el presidente Bono y uno de los principales impulsores —junto con otros distinguidos actores como Juan Sisinio Pérez Garzón o Alfredo Pérez Rubalcaba— de la creación de la UCLM. Años después, Barreda hacía un balance positivo del modelo de universidad implantado en la región al apuntar que:

desde el primer momento tuvimos claro que tenía que ser una única universidad multicampus. Hoy nadie pone en duda el modelo, incluso casi todas las universidades de España son multicampus y con la facilidad que dan las tecnologías de la información y comunicación, algunos de los problemas prácticos que suponía el multicampus, desaparecen. (Izquierdo, 2018)

Fueron años con una coyuntura económica favorable, lo que propició una expansión progresiva del presupuesto en materia de universidad y el crecimiento en infraestructuras en los campus de la región, tales como la ampliación del convento de Madre de Dios en Toledo, en la actual facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, o instalaciones deportivas como la piscina de la Fábrica de Armas de Toledo para la titulación de Ciencias del Deporte.

2.2. Año 2008, un impulso a las titulaciones limitado por la crisis

Se afrontaba el final de la primera década del siglo en un contexto económico positivo que favorecía la adopción de

políticas expansivas, tanto a nivel regional como en el ámbito concreto de la universidad. El alumnado había descendido ligeramente en los últimos cursos, contando ese año con cerca de 27.000 estudiantes. La adaptación de la UCLM al Plan Bolonia se iba realizando de forma progresiva. En este entorno, en abril de 2008, el Consejo de Gobierno de la Junta de Comunidades, presidido por José María Barreda y con José Valverde como consejero de Educación, aprobó solicitar al Consejo de Gobierno de la universidad, así como a su Consejo Social, la implantación de diez nuevos grados. En este nuevo impulso a la oferta académica Albacete contaría con una ampliación de Medicina, Ingeniería de Telecomunicaciones y Farmacia. En Ciudad Real se pondría en marcha Medicina y Psicología. Para Cuenca estaban destinados los grados de Periodismo y Turismo. En Toledo se planteó la creación de Arquitectura y Traducción e Interpretación. Y, para Talavera de la Reina, Enfermería e Ingeniería Informática. En esos momentos, tanto el rector de la institución académica, Ernesto Martínez Ataz, como el presidente Barreda, destacaban notable progreso de la universidad regional.

Sin embargo, la coyuntura económica desfavorable de los años posteriores hizo que dichos planteamientos de expansión no llegasen a ser completados en su totalidad. En septiembre de ese mismo año, el banco de inversión estadounidense Lehman Brothers se declaraba oficialmente en bancarrota, confirmando el comienzo de una crisis económica que días después ya se había extendido a la esfera internacional. Dicha crisis se hizo notar ferozmente en España durante años e inexorablemente afectó a los planteamientos expansivos de la universidad regional. Finalmente, se optó por priorizar la implantación de una nueva titulación por campus, pasando de diez a cinco los nuevos títulos de grado. Así, en Albacete se puso en marcha el Grado de Farmacia, en Ciudad Real el de Medicina, en Cuenca

el de Periodismo, en Toledo el de Arquitectura y en Talavera el de Enfermería.

2.3. Año 2010: la crisis vino para quedarse

Tras un empeoramiento progresivo de la situación económica mundial, el gobierno central anunció en mayo de 2010 un paquete de medidas de ajuste que confirmaban la magnitud de la crisis desatada dos años antes. Esta situación marcó el devenir de las administraciones públicas en los años siguientes e, inexorablemente, también tuvo su impacto negativo en el acontecer de la UCLM. Hasta 2010, por ejemplo, las infraestructuras universitarias de la región siguieron creciendo y adaptándose a la nueva oferta. Así, en ese mismo año se inauguraron los edificios polivalentes del campus de Albacete, donde se implantó el grado de Farmacia; el de Ciudad Real, donde se estableció el grado de Medicina; o el de Cuenca, actual sede de la Facultad de Comunicación. Sin embargo, con la crisis económica, se inició un nuevo periodo en el que diversas metas e infraestructuras de la institución universitaria quedaron suspendidas durante años.

A nivel gubernamental, durante este periodo se produjeron sendos relevos en el gobierno de la región y de la universidad. Tras las elecciones autonómicas de mayo de 2011, María Dolores de Cospedal llegó a la presidencia de la región. Meses después, Miguel Ángel Collado se situaría al frente del rectorado de la universidad. El ejecutivo de Cospedal fue el que más recortó la financiación universitaria de todas las comunidades autónomas, llegando a aminorar un 40 % los fondos destinados a la universidad (*El País*, 2018). Estos años estuvieron marcados por las tensiones entre el gobierno regional y la institución académica derivadas de las restricciones presupuestarias.

A pesar de esta crisis, en octubre de 2011 se confirmaba que el proyecto CYTEMA (Campus Científico y Tecnológico de la Energía y el Medioambiente) de la UCLM era reconocido con el sello de «Campus de Excelencia Internacional». Con esta iniciativa, el Ministerio de Ciencia e Innovación del Gobierno de España pretendía aumentar la especialización y la proyección internacional de los campus universitarios. En el marco de este Campus de Excelencia, la universidad ha realizado numerosas actuaciones de investigación, formación y transferencia de conocimiento, consolidando a la institución regional como una de las punteras en el estudio de energías respetuosas con el medio ambiente.

Asimismo, pese a la crisis, desde la universidad se realizó un importante esfuerzo por mantener y fomentar la investigación. Así, en 2013 se planteó un Plan Propio de Investigación que agrupaba diversas acciones como la contratación de personal investigador pre-doctoral y post-doctoral o las becas de iniciación a la actividad investigadora. Dicho programa, que ha ido incrementando progresivamente su presupuesto en los últimos años, constituye un elemento diferenciador de la UCLM con respecto a otras universidades nacionales, ya que la convierte en la universidad nacional que mayor porcentaje de su presupuesto invierte en I+D+i. Asimismo, con esta apuesta, la universidad regional se sitúa dentro del reducido grupo de universidades que cuentan con una plantilla específica de personal investigador. Esta inversión creciente en investigación ha favorecido en progreso de la UCLM en producción científica, aupándola a la cabeza de determinados rankings internacionales (*La Tribuna*, 2019).

Tal y como señalábamos con anterioridad, durante estos años se produjeron diversos relevos en las instituciones de la región. Concretamente, en las elecciones autonómicas

de mayo de 2015, Emiliano García-Page fue elegido nuevo presidente de Castilla-La Mancha. Para García-Page la universidad regional era una antigua conocida, no en vano fue alumno de la primera promoción de Derecho de la UCLM en Toledo. Durante los primeros años de su mandato, continuaron ciertas tensiones entre la institución académica y el gobierno regional por la situación de infrafinanciación que la universidad arrastraba de años anteriores. Dichos desencuentros se zanjaron en 2018 con un acuerdo entre ambas instituciones que venía a dar un nuevo empuje a la formación y a la investigación universitaria.

Antes de dicho acuerdo, en septiembre de 2017, la UCLM estrenaba nueva sede para la Facultad de Farmacia en Albacete. Con dicha inauguración, se retomaba la apertura de nuevas infraestructuras de la universidad regional tras siete años de parón por la crisis. En esta inauguración, el presidente García-Page subrayaba el acierto que la institución académica había supuesto para la región, apuntando que dicho éxito lo «celebramos hoy gracias al esfuerzo de mucha gente, como los docentes, y a la buena colaboración que ha existido casi siempre con el Gobierno regional» (*La Voz de Talavera*, 2017).

2.4. Año 2018: diez años después, un nuevo impulso a la oferta académica

En 2018 la universidad venía trabajando un nuevo plan estratégico que contenía un mapa de implantación de nuevas titulaciones en diversas ciudades de la región. El número de estudiantes había descendido por aquel entonces situándose en 25.380. En este contexto, y bajo un planteamiento de eficiencia, se optaba por buscar un crecimiento ordenado basado en la especialización de los diferentes campus. Esta propuesta

se concretó en abril de 2018, siendo presidente del gobierno regional Emiliano García-Page y consejero de Educación de dicho gobierno Ángel Felpeto, así como rector de la universidad Miguel Ángel Collado. El acuerdo entre instituciones garantizaba la puesta en marcha de, al menos, una titulación para cada campus en las capitales de provincia, además de Talavera de la Reina. Los nuevos grados fueron: Biotecnología en Albacete, Enología en Ciudad Real, Comunicación Audiovisual en Cuenca, Podología en Talavera, e Ingeniería Aeroespacial en Toledo. De forma adicional, el gobierno regional otorgó el mandato a la UCLM para avanzar en el estudio de la implantación de nuevas titulaciones en los próximos años, incluidas las recogidas en la propuesta de 2008 que no se llegaron a implantar, tales como Ingeniería Informática en Talavera o Turismo en Cuenca. La puesta en marcha de estos dos grados cristalizó con el convenio de financiación plurianual que acordaron Gobierno regional y la universidad en julio de 2018.

3. Impacto socioeconómico de la Universidad de Castilla-La Mancha en la región

Podemos resumir las funciones de la universidad moderna en tres: formar y capacitar a personas, investigar y generar conocimiento y transferir dicho conocimiento a la sociedad. Por eso, cuando se analiza la vida de institución universitaria, resulta necesario analizar el impacto que tiene dicha institución en la sociedad en la que se inserta. Son varios los estudios que confirman el impacto positivo que ha tenido la universidad para el desarrollo de Castilla-La Mancha. A nivel nacional, el Informe del Sistema Universitario Español de 2018 (CRUE, 2019) señala que la universidad devuelve a la sociedad 4,3 euros por cada euro recibido de la administración. El estudio más amplio sobre

el impacto de la UCLM en la región se realizó en 2010 bajo la dirección de los profesores Pastor y Peraita (2010). A modo de síntesis, las conclusiones señalan que la apuesta por crear y hacer crecer a la UCLM ha tenido un saldo claramente positivo para Castilla-La Mancha.

De modo concreto, este trabajo señalaba que cerca del 10 % del capital humano de la región había sido generado de forma directa por la UCLM, calculando el efecto del aumento de salarios de sus egresados en unos 1.800 millones de euros anuales, cantidad cercana al 5% del PIB de la región en 2008. Otro de los datos destacables fue el impacto que tiene la universidad en la recaudación fiscal derivado de los superiores impuestos de sus egresados durante su vida laboral; en este sentido, la universidad regional contribuye a aumentar la recaudación fiscal en IVA e IRPF en más de 250 millones de euros al año en Castilla-La Mancha. En otras palabras, solo a través de esta vía «la UCLM devuelve a la sociedad castellanomanchega más de 1,6 euros por cada euro invertido en su financiación» señalaban Pastor y Peraita (2010: 333). Asimismo, completaban esta información apuntando que sin la contribución acumulada de la universidad hasta 2008, la renta per cápita de la región sería un 19 % menor.

En definitiva que, como señalábamos al principio del capítulo, estos datos señalan que existe un antes y un después tras la creación de la UCLM para esta tierra. Pero no sólo estos datos justifican la necesaria apuesta por la universidad regional para potenciar el desarrollo de Castilla-La Mancha. También la presencia de universidades públicas ayuda a mejorar la igualdad en los territorios. Aunque no son datos específicos de Castilla-La Mancha, el economista italiano Moretti (2004) evidenció en sus trabajos que cuanto mayor es el porcentaje de graduados universitarios en una región, mayores son los salarios de los trabajadores de dicha región que no tienen titulación

universitaria. A modo de ejemplo, explicó que el incremento de un uno por ciento en la oferta universitaria ayuda a mejorar los sueldos de los egresados universitarios en un 0,4 %, pero que este efecto no queda ahí. Así, adicionalmente, este uno por ciento también influye en que los que no finalizan la educación secundaria mejoren sus ingresos en un 1,9 %, mientras que los que finalizan la etapa secundaria incrementen sus salarios en un 1,6 %. Por ende, estos son efectos positivos que la UCLM, en mayor o menor medida, también ha generado favoreciendo mayores niveles de igualdad y renta en Castilla-La Mancha.

Estos y otros datos vienen a avalar lo que el presidente de Castilla-La Mancha García-Page afirmaba en septiembre de 2018 en el acto de firma del convenio de financiación de la institución universitaria de 2018 a 2021, al señalar que el recorrido de la universidad desde su creación ha sido «netamente positivo para la región» (*EuropaPress*, 2018).

4. *A modo de conclusión*

En una de las regiones con mayor extensión de toda España, los procesos de vertebración socioeconómica para llegar a conectar a sus dos millones de habitantes resultan costosos y complejos. Desde la llegada de la democracia y, especialmente, desde la asunción de algunas competencias como las de educación o sanidad por parte de la administración regional, Castilla-La Mancha ha avanzado a paso de gigante. En este marco, la creación de la universidad regional supuso uno de los elementos más sólidos para la vertebración y el desarrollo de esta tierra ayudando, asimismo, a la generación de un sentimiento de identidad regional.

Como hemos señalado en estas páginas, con sus ventajas y sus dificultades, la contribución de la universidad a Castilla-La

Mancha ha sido claramente positiva. Hoy en día la UCLM es una institución madura que ha permitido formarse a miles de castellanomanchegos que actualmente están generando riqueza y crecimiento para esta comunidad. Ha permitido potenciar la investigación y transferir el conocimiento generado a las empresas y a la sociedad en su conjunto. Ha incrementado el valor educativo y cultural de la sociedad castellanomanchega. Y que se ha convertido, en definitiva, en un emblema para Castilla-La Mancha.

No obstante, alcanzada la madurez, siempre vienen nuevos desafíos y etapas que afrontar en la vida. La despoblación —y su impacto directo en el descenso del número de alumnos y del capital humano de la región—, los vertiginosos procesos de internacionalización, o la adaptación de la formación a las cambiantes necesidades de la sociedad actual son algunos de los desafíos a los que la universidad regional se enfrenta en los próximos años. De las respuestas que se proporcionen a los mismos dependerá no sólo el propio éxito de la institución académica, sino también —en gran parte— el de Castilla-La Mancha como región.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- GONZÁLEZ-CALERO, A. (1997). *Entrevista a Luis Arroyo Zapatero*. Añil. Cuadernos de Castilla-La Mancha, 13. Págs. 31-33.
- IZQUIERDO, J. M. (16/12/2018). «Castilla-La Mancha, cuarenta años de comunidad autónoma». *Lanza*. Recuperado de: <https://www.lanzadigital.com/provincia/ciudad-real/castilla-la-mancha-cuarenta-anos-de-comunidad-autonoma-ii-las-primeras-elecciones-regionales-abren-una-etapa-de-28-anos-de-gobiernos-socialistas/>.
- MORETTI, E (2004). «Estimating the social return to higher education: evidence from longitudinal and repeated cross-sectional data». *Journal of Econometrics*, 121. 175–212.
- PASTOR, J. M. y PERAITA, C. (2010). *La contribución socioeconómica de la Universidad de Castilla-La Mancha*. Edición de la Universidad de Castilla-La Mancha. Ciudad Real.
- JCCM (07/09/2001). «Bono subraya que los castellano-manchegos han convertido sus viejos ritos en símbolo de modernidad». Notas de prensa del Gobierno de Castilla-La Mancha. Recuperado de: <https://www.castillalamancha.es/actualidad/notasdeprensa/el-rectorado-de-la-uclm-fue-un-cuartel-y-el-alcázar-de-toledo-es-hoy-biblioteca-bono-subraya-que-los>
- «Los alumnos pagan más, las universidades reciben menos» (16/01/2018). *El País*. Recuperado de: https://elpais.com/politica/2018/01/15/actualidad/1516044130_152637.html
- «Los catedráticos de la UCLM son los que más investigan» (20/03/2019). *La Tribuna*. Recuperado de: [CUEVAS, Ricardo \(2020\). «La Universidad de Castilla-La Mancha en el siglo XXI». *Monograma Revista Iberoamericana de Cultura y Pensamiento*, n.º 6, pp 165-181 doi: 10.36008/monograma.201.06.1521 <http://revistamonograma.com> ISSN 2603-5839](https://www.latribunadealbacete.es/noticia/ZE89BBDC4-F9B5-B2B5-</p></div><div data-bbox=)

8434E738187BFB88/201903/los-catedraticos-de-la-uclm-son-los-que-mas-investigian

«García-Page inaugura la nueva Facultad de Farmacia de Albacete, que ha costado 8 millones de euros» (14/09/2017). *La Voz de Talavera*. Recuperado de: <https://www.lavozdetalavera.com/noticia/47743/clm/garcia-page-inaugura-la-nueva-facultad-de-farmacia-de-albacete-que-ha-costado-8-millones-de-euros.html>

Informe del Sistema Universitario Español 2018. La contribución socioeconómica del Sistema Universitario Español. CRUE. Conferencia de Consejos Sociales. Recuperado el 18/12/2019 de: <http://www.crue.org/Documentos%20compartidos/Publicaciones/Informe%20contribucion%20socioeconomica%20del%20SUE/La%20contribuci%C3%B3n%20socioeconomica%20del%20sistema%20universitario%20espa%C3%B1ol%20WEB.pdf>

«Junta y UCLM creen que el convenio de financiación universitario es un "buen acuerdo"» (04/09/2018). *Europa Press*. Recuperado de: <https://www.europapress.es/castilla-lamancha/noticia-junta-uclm-creen-convenio-financiacion-universitario-buen-acuerdo-destacan-apuesta-investigadora-20180904135152.html>

Sobre el autor

Ricardo Cuevas Campos (Belmonte, 1978) es doctor por la Universidad de Castilla la Mancha (2010) y profesor de esta universidad desde 2006. Asimismo, ha sido Director Académico del Vicerrectorado de Profesorado de la UCLM. Actualmente, es Director General de Universidades, Investigación e Innovación del Gobierno de Castilla-La Mancha.